

Titel und zeitliche Verortung: *Das Wandern ist nicht nur Müllers Lust!* GY10.1

1. Thema:

Migration (natürliche Bevölkerungsentwicklung und Wanderungsbilanzen)

2. Überfachliche Kompetenzen

V.A. Sozialkompetenz:

Interkulturelle Verständigung: Die Lernenden nehmen die kulturelle Prägung von Kommunikation, Handlungen, Werthaltungen und Einstellungen wahr. Sie sind aufgeschlossen gegenüber anderen Kulturen und reflektieren ihre eigenen Positionen und Überzeugungen in der Kommunikation mit Menschen anderer kultureller Prägung.

Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz überfachlich besser können und mehr wissen?

3. Europäische Kompetenzen

Kennzahlen der Bevölkerungsentwicklung und Vielfalt der Bevölkerungsstruktur aufzeigen und die Kulturelle sowie Wirtschaftliche Bereicherung erläutern.
Fragen und Probleme des gesellschaftlichen Zusammenlebens aus verschiedenen fachlichen Perspektiven analysieren (Analysekompetenzen);

4. Inhaltliche Konkretisierung (mit Hinweis auf *Inhaltsfelder*)

Formen der Migration
Bevölkerungswachstum/ -pyramiden /-diagramme analysieren
Umwelt-Gesellschaft-Beziehung; globale Probleme
Mensch und Gesellschaft

Konkretisierung:
Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz fachlich besser können und mehr dafür wissen?



5a. Kompetenzbereich Geographische Analysekompetenz

Phänomene, Strukturen, Prozesse, die durch Gesellschaft oder Naturkräfte entstehen selbstständig erklären,

5b. Kompetenzbereich Räumliche Orientierungskompetenz

einfache topographische, physische und andere thematische Karten (konventionell oder Web-GIS) und alltagsübliche Pläne auswerten

5c. Kompetenzbereich Geographische Methodenkompetenz

Manipulationsmöglichkeiten von Darstellungen (Bilder, Statistiken, Graphen, Karten) erläutern,

5d. Geographische Urteils- und Kommunikationskompetenz

☹ Medienprodukte auf Interessensgeleitetheit und Manipulationspotential, Klischees und Ideologien hin beurteilen, Maßnahmen zur Gestaltung des Lebens- und Wirtschaftsraumes bezüglich der