

Von Deutschland in die Welt und zurück: (H 9.2): Leben in Europa (Einfluss von Mensch und Natur)

Thema: Einfluss der Natur (Vulkanismus, Erdbeben, Tsunamis) und Mensch (Leben am Vulkan)

Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz überfachlich besser können und mehr wissen?

2. Überfachliche Kompetenzen

Projektarbeit: Sprachkompetenz: sich verständlich ausdrücken und an Gesprächen konstruktiv beteiligen

3. Europäische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können eine Themenstellung in Projektform bearbeiten

4. Inhaltliche Konkretisierung (mit Hinweis auf Inhaltsfelder)

Verbindlich

- Wiederholung aus Kl.6: Die Staaten und Hauptstädte Europas; eigene Übersichtsskizze anfertigen (ggf. anhand einer stummen Europakarte)
- Die SuS beschreiben im allgemeinen und an konkreten Beispielen den Vulkanismus in Europa; erläutern die Ursachen für Vulkanismus
- Die SuS analysieren in Ansätzen inwiefern der Mensch unter dem Einfluss der Natur steht, zum Beispiel anhand der Lebens- und Wirtschaftsmöglichkeiten in einer Vulkanregion (Italien)
- Alternative Durchführung anhand von Tsunamis oder Erdbeben ist möglich
- Einfache Experimente und Versuche zum Thema Vulkanismus oder Erdbeben (z.B. Versuche zum Vulkanausbruch, Erdbebensicherheit von Gebäuden); dabei Berücksichtigung des Erkenntnisweges und Reflexion der Erkenntnisse
- Umgang mit Atlaskarten an sinnvollen Stellen
- Projektarbeit in Kleingruppen zu einem gewählten Thema aus dem Themenbereich (Vulkanismus in Hessen, Deutschland – erdbebengefährdet? Tsunami an der Nordseeküste? Usw)

Optional:

- Vulkanismus in der Eifel
- Entstehung und Auswirkungen von Tsunamis; Tsunamigefährdung im Mittelmeerraum?
- Entstehung von Erdbeben
- Einfluss des Menschen: Bildung der EU-Staaten; Überblick, Funktion
- Die Projektarbeit kann auch in einem anderen Halbjahresthemenbereich stattfinden

Konkretisierung:
Was sollen meine SuS am Ende der Sequenz fachlich besser können und mehr dafür wissen?



5a. Kompetenzbereich Geographische Analysekompetenz

1. Phänomene, Strukturen, Prozesse, die durch Gesellschaft oder Naturkräfte entstehen, im Kern erklären,

5b. Kompetenzbereich Räumliche Orientierungskompetenz

1. topographische Übersichtsskizzen , einfache Karten, Pläne und Profile anfertigen,

5c. Kompetenzbereich Geographische Methodenkompetenz

1. Umgang mit dem Atlas

5d. Geographische Urteils- und Kommunikationskompetenz

1. den Weg der Erkenntnisgewinnung und die Erkenntnisse angeleitet reflektieren.